

**Tomáš Richter**

Toto programové prohlášení předkládám Akademickému senátu Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (dále jen "PFUK" nebo "fakulta") ve smyslu článku 2(d) oznámení, zveřejněného akademickým senátem na internetových stránkách PFUK dne 27. května 2013.

Svůj děkanský program, prezentující mou vizi změny a dlouhodobého rozvoje fakulty, jsem v rozsahu 22 stran zveřejnil v květnu 2013 na internetových stránkách <http://tomasrichter.cz/program.htm>. Jelikož akademický senát ve výše citovaném oznámení omezil přípustný rozsah programového prohlášení na 4 strany, předkládám tímto zkrácený, a zároveň aktualizovaný programový dokument, v němž se soustřeďuji na popis konkrétních opatření na úrovni operativního řízení fakulty v jednom děkanském funkčním období. Nad rámec tohoto programového prohlášení si však dovoluji doporučit pozornosti členů akademického senátu i původní, plnou verzi mého programu – lze z ní získat představu o širším kontextu a dlouhodobých cílech níže popsaných opatření.

Svou konečnou vizi fakulty definuji odkazem na nejlepší právní školy v malých, rozvinutých západoevropských zemích, jejichž prvním pracovním jazykem není angličtina – především v Belgii a Nizozemsku. Taková vize samozřejmě nemá žádný konkrétní cílový bod – instituce, sloužící jako etalon, se samy o sobě dále vyvíjejí a mění. Poskytuje však hmatatelné měřítko úspěchu a neúspěchu fakulty - měřítko, které je dostatečně ambiciózní na to, aby motivovalo, nikoli však natolik nedosažitelné, aby deprimovalo a demoralizovalo.

Nemůže být pochybností o tom, že vizi fakulty, prezentovanou v plné verzi mého programu, nelze naplnit v jednom funkčním děkanském období. Mnohem spíše jde o projekt, jehož realizace by zabrala soustředěné úsilí jedné či spíše více akademických generací. Operativní opatření popsaná v tomto programovém prohlášení pochopitelně k dosažení vytýčeného cíle nestačí, jsou však nezbytným prvním krokem na cestě k němu.

Toto programové prohlášení je strukturováno tak, aby Akademickému senátu PFUK co nejstručněji přiblížilo konkrétní navrhovaná opatření na úrovni provozního řízení fakulty v děkanském funkčním období 2014 až 2018. Je rozčleněno mezi priority okamžité (které by měly být realizovány v první polovině funkčního období 2014 až 2018) a priority dlouhodobější (které by měly být realizovány v druhé polovině funkčního období 2014 až 2018). Uvnitř obou skupin jsou opatření rozdělena dle jednotlivých funkčních oblastí činnosti fakulty.

## **1. OKAMŽITÉ PRIORITY**

### **1.1 Kolegium děkana**

První okamžitou prioritou bude sestavení kolegia děkana. Předpokládám, že kolegium bude sestaveno z kombinace externích členů (tedy těch, kteří v současnosti nejsou členy akademické obce fakulty) a interních členů, přičemž externí členové budou velmi pravděpodobně převažovat. Jednotlivá portfolia budou rozdělena podle oblastí, jimž bude třeba věnovat největší pozornost. Předběžně uvažuji o následujícím rozdělení manažerských rolí:

#### **1.1.1 pregraduální studium, s dalším rozdělením agend na**

- (a) studentské agendy, včetně služeb studentům a příslušného rozhodování, komunikace se studenty, a zpětné vazby od studentů,

- (b) pedagogické agendy, zahrnující především zajišťování výuky dle obecně stanovených klíčů pro jednotlivé úrovně seniority pedagogických pracovníků, a sestavování a vyhodnocování individuálních pedagogických cílů učitelů fakulty (tato role v sobě zahrnuje silné prvky řízení lidských zdrojů),
- 1.1.2 postgraduální studium a věda a výzkum – jelikož postgraduální (PhD) studium by mělo být plně integrováno do organizace vědy a výzkumu na fakultě, předpokládám, že obě agendy by bylo vhodné spojit do jednoho portfolia. Na druhou stranu, s ohledem na nutnost kompletně revidovat stávající pojetí PhD studia na straně jedné, a nutnost zavést proces sestavování a vyhodnocování individuálních výzkumných cílů učitelů fakulty na straně druhé (což je agenda, která v sobě zahrnuje silné prvky řízení lidských zdrojů), může být nezbytné rozdělit toto portfolio alespoň v počátku mezi role dvou úzce kooperujících proděkanů,
- 1.1.3 finanční řízení – toto portfolio by zřejmě bylo alokováno jednomu proděkanovi na bázi částečného pracovního úvazku, i když v prvním období konsolidace této agendy a nastavení standardních procesů finančního řízení může vyžadovat úvazek plný. Příslušný proděkan by měl pocházet z privátní sféry v oblasti finančního řízení nebo auditu,
- 1.1.4 řízení informačních a komunikačních systémů - toto portfolio by zřejmě bylo alokováno jednomu proděkanovi na bázi částečného pracovního úvazku, i když v prvním období konsolidace této agendy a rozvoje příslušných systémů může vyžadovat úvazek plný. Příslušný proděkan by měl pocházet z privátní sféry v oblasti řízení informačních a komunikačních systémů,
- 1.1.5 zahraniční spolupráce - toto portfolio by zřejmě bylo alokováno jednomu proděkanovi na bázi částečného pracovního úvazku,
- 1.1.6 agenda kariérních služeb studentům a agenda *alumni* – tato dvě portfolia by zřejmě byla alokována jednomu proděkanovi na bázi částečného pracovního úvazku, i když v prvním období může vybudování první a konsolidace a rozvoj druhé agendy vyžadovat úvazek plný.

## 1.2 Provozní řízení

- 1.2.1 Finanční řízení - s ohledem na stávající netransparentnost hospodaření fakulty je okamžitou prioritou zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu (finanční audit), a zavedení standardních procesů finančního řízení směřujícího k transparentním a verifikovatelným podkladům a výstupům. Klíčovou rolí by v této oblasti hrál proděkan pro finanční řízení.
- 1.2.2 Informační a komunikační systémy - s ohledem na stávající neuspokojivý stav ICT na fakultě je okamžitou prioritou zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu (ICT audit), a zahájení rozvoje potřebných technologií a procesů – především pokud jde o komunikaci dovnitř (tzv. zejména mezi pedagogy a studenty, mezi pedagogy navzájem a mezi studenty navzájem) a dále pokud jde o komunikaci navenek. Klíčovou rolí by v této oblasti hrál proděkan pro řízení informačních a komunikačních systémů.

## 1.3 Pregraduální studium

- 1.3.1 Administrativní služby pregraduálním studentům – zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu v činnosti služeb poskytovaných pregraduálním studentům (studijní oddělení a související rozhodovací agendy) a úpravy tam, kde budou potřeba.

- 1.3.2 Zavedení služeb sloužících k usnadnění prvotní orientace nově nastupujících studentů a asistence studentům v tvorbě jejich vlastního kurikula.
- 1.3.3 Hodnocení výsledků studia – zavedení zkoušení metodou písemných, anonymních, průřezových zkoušek shodných vždy pro celý kurs.
- 1.3.4 Studentské hodnocení výuky – zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu hodnocení výuky studenty v pregraduálním studiu, případné úpravy procesu studentské ankety, vypracování metodiky použití výsledků studentské ankety v hodnocení pedagogické činnosti učitelů.
- 1.3.5 Rovnoměrná distribuce výuky mezi pedagogy v rámci jednotlivých stupňů seniority. Podpora rozvoje nových a experimentálních předmětů s cílem postupně testovat principy a metody budoucího studijního plánu.
- 1.3.6 Vytváření anglicky učených kursů, společných pro tuzemské pregraduální studenty a zahraniční studenty z programu Erasmus.
- 1.3.7 Zavedení poskytování kariérních služeb čerstvým absolventům fakulty.
- 1.3.8 Alumni - zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu v oblasti vztahů s absolventy a zahájení přípravy na její rozvoj.

#### 1.4 **Postgraduální studium – program LL.M.**

Zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu programu, včetně jeho finančních a reputačních parametrů, a rozhodnutí o jeho dalším vývoji.

#### 1.5 **Postgraduální studium – program PhD.**

Zjištění a vyhodnocení stávajícího stavu, včetně finančních parametrů, způsobu přijímání do studia, průběhu studia a hodnocení studia, a rozhodnutí o dalším rozvoji.

#### 1.6 **Habilitační a jmenovací řízení**

Rekonstrukce vědecké rady fakulty – zásadní zmenšení stávajícího počtu členů (z 60 na polovinu nebo méně), přičemž:

- 1.6.1 počet interních členů by neměl přesahovat počet externích členů,
- 1.6.2 jak u interních tak i externích členů bude pro rozhodnutí o členství klíčová kvalita vědecké produkce, měřená kritérii RIV,
- 1.6.3 externí členové by měli alespoň z části pocházet
  - (a) z jiných společensko-vědních oborů,
  - (b) ze zahraničí (jakkoli jejich výběr bude omezen nutností porozumění psanému textu v češtině).

V případě potřeby též revize pravidel habilitačního a jmenovacího řízení směřující k tomu, aby řízení probíhala přísně meritokraticky a konsistentně.

## 1.7 Věda a výzkum

Nad rámec těch agend, které v této oblasti spadají pod části 1.5 a 1.6, budou v této oblasti mezi okamžité priority patřit:

- 1.7.1 zavedení jednotné formy prezentace bibliografií pedagogů na webových stránkách fakulty,
- 1.7.2 zavedení a vyhodnocování individuálních výzkumných plánů jednotlivých pedagogů,
- 1.7.3 pravidelné interní sdílení výsledků výzkumu v předpublikační fázi formou vnitroakademických kolokvií,
- 1.7.4 externí sdílení výsledků výzkumu v předpublikační fázi formou jednoho nebo více on-line "working paper" programů, a jeho (jejich) zařazení do mezinárodních akademických sítí,
- 1.7.5 zahájení práce na anglické verzi časopisu Acta Universitatis Carolinae Iuridica – např. jako Charles University Law Review, a jeho zařazení do mezinárodních akademických sítí.

## 2. DLOUHODOBĚJŠÍ PRIORITY

2.1 Základní dlouhodobější prioritou je vyhledání vhodných kandidátů na role akademických vedoucích klíčových oborů nového pregraduálního studijního plánu. Mělo by jít o následující funkčně definované obory:

- teoretické a metodologické disciplíny
- praktické a profesní disciplíny (včetně regulace a etiky právních profesí)
- ústavněprávní disciplíny
- civilněprávní disciplíny (hmotné)
- litigace (netrestní)
- trestní právo
- veřejnoprávní regulace.

Role akademických vedoucích těchto oborů se pravděpodobně budou překrývat s rolami vedoucích klíčových kateder spadajících do těchto oborů, není to však nezbytné.

Kandidáti na obsazení těchto rolí budou z interních i externích uchazečů vyhledáni prostřednictvím výběrových řízení, publikovaných cca v druhém roce děkanského funkčního období v tuzemsku i v zahraničí (jejich výběr však bude omezen nutností aktivní znalosti českého nebo slovenského jazyka).

2.2 Prioritou druhé poloviny funkčního období bude ve spolupráci s novými akademickými vedoucími klíčových oborů navrhnout změny a úpravy studijního plánu pregraduálního studia pro účely nové akreditace v roce 2018, jakož i s tím související personální změny, budou-li potřeba.

*Praha, 2. října 2013*